



**Proyecto 4x4: una experiencia de  
acción tutorial en el CCH Plantel Sur  
de la UNAM.**

<http://www.programa4x4-cchsur.com>

**PROF. JOSÉ RUIZ REYNOSO  
PROF. LUIS CARREÓN RAMÍREZ**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL SUR

**PROGRAMA 4X4**  
**UN ROMPECABEZAS A CONSTRUIR PARA**  
**UN MEJOR APROVECHAMIENTO ESCOLAR**



**CUATRO ACTORES:**  
ALUMNOS  
PROFESORES  
TUTORES  
PADRES DE FAMILIA

que adquieren

**CUATRO ACTITUDES**

RESPONSABILIDAD  
COMPROMISO  
INCLUSIVIDAD  
DIALOGUICIDAD

CON RESPETO A  
TIEMPOS,  
MOVIMIENTOS  
Y ESPACIOS DE  
CADA ACTOR

**CUATRO COMPROMISOS:**

- UNA ACCIÓN COMUNICATIVA (*individual*)
  - COMUNICACIÓN PERMANENTE VÍA TUTOR
  - DOS ACCIONES ESTRATÉGICAS (*en sociedad*)
    - APOYAR PLAN DE CLASE DE LOS PROFESORES.
    - CUMPLIR NORMAS ÉTICAS COMUNITARIAS
  - UNA ACCIÓN INSTRUMENTAL (*institucional*)
    - DAR APOYOS CON PROGRAMAS INSTITUCIONALES

**CUATRO PRINCIPIOS**

PONDERACIÓN  
POSITIVA DE CADA  
UNO DE LOS  
ACTORES PARA  
SER UN  
PROGRAMA  
INTEGRADOR  
COLABORATIVO Y  
PREVENTIVO

para combatir

**CUATRO RETOS:**  
DESERCIÓN  
REPROBACIÓN  
CONDUCTAS NO ESTUDIANTILES  
BAJO APROVECHAMIENTO ESCOLAR

A TRAVÉS DE "HACER COMUNIDAD" PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD  
DEL TRABAJO ACADÉMICO, BAJO UNA ACCIÓN COMUNICATIVA, SOLIDARIA Y ÉTICA





- La acción comunitaria es educativa si partimos del principio de que todos sentimos, pensamos y actuamos, pero que no siempre los conjugamos en consecuencia.
- Por esto, todos los días requerimos reeducarnos en comunicación con nuestra comunidad, para aprender a ser, a conocer y a hacer





- La escuela centrará el aprendizaje de los alumnos en aspectos que conformarán su personalidad:

- Para la vida.
- Para el trabajo.
- Para estudios superiores.





- Estudiante
- Profesor
- Familia
- Tutor (Institución)



- Todos como uno sólo en comunidad, en el contexto de la institución, cubramos nuestras responsabilidades en la función que tenemos.



- Los alumnos tienen necesidades, intereses, sentimientos circunstancia, etc., que es necesario conocer para comprender el comportamiento inteligente.
- Estudiar la inteligencia sin tener en cuenta la situación, la afectividad o la historia personal conduce a una visión parcial de los procesos cognitivos.



- Los alumnos deben asumir con responsabilidad su función de estudiantes.
- Deben lograr su autonomía, en el proceso de aprender a aprender.





Los profesores los formarán en las áreas:



- Cognitiva, psicomotriz y afectiva.
- Del conocimiento, las técnicas y los valores individuales, de la sociedad y la naturaleza.



- Los tutores apoyar la formación en el área afectiva, actitudes y valores.
- Aspectos psicológicos, pedagógicos y didácticos.





- Los padres de familia, apoyar sustancialmente en el área afectiva.
- Procurar un ambiente de estudio necesario para su desarrollo.



- La institución cuidar y reforzar siempre desde un contexto comunitario y comunicativo.





Lo importante  
no es la  
tecnología

Lo relevante  
es la  
experiencia  
de  
aprendizaje

Config NVIDA

La importancia de las nuevas tecnologías, que parecen perturbar la atención del alumno.

Las TIC requerimos incorporarlas al proceso formativo y revalorarlas en el contexto de actitudes y valores

## Perspectiva del Proyecto 4x4.

- Integrador.
- Colaborativo.
- Formativo.
- Preventivo.



- 
- El Proyecto

## Actores

1. Alumno
2. Profesor
3. Familia
4. Tutor  
(Institución)



## Acciones

1. Mejorar el desempeño escolar
2. Evitar la Reprobación
3. Abatir la Deserción
4. Fomentar Actitudes y Valores



- 16 compromisos (4 para cada uno de los actores).
- Reuniones y comunicación con padres, profesores, estudiantes, profesores.





## Perfil del Tutor eficaz y de calidad.

- Muestra empeño para estimular el interés de los estudiantes y motiva el estudio con expresiones entusiastas.
- Crea relaciones cordiales con los alumnos.
- Demuestra deseos de superación, esperanza por algo y no conformismo hacia la vida.

La trascendencia de la educación de la afectividad.



- Ser enlace necesario para la comunicación con cada uno de los actores.
  - Dialogar permanentemente con alumnos, padres y profesores.
  - Canalizar a los estudiantes a las instancias debidas para recibir los apoyos institucionales posibles y necesarios.
  - Conformar un equipo de trabajo institucional, tutores y profesores.
- **Tutor**

- La acción tutorial es un proceso de acompañamiento y orientación que un docente competente ofrece al estudiante en su desarrollo académico en forma individual o en pequeños grupos.





## Las acciones del tutor:

- Ayudan al alumno en su autoconocimiento y aceptación de sí mismo.
- Mejoran el proceso de socialización.
- Desarrollan la toma de decisiones y el respeto a la diversidad en el aula.

Tal acción está vinculada con los actores que guardan una íntima relación con el alumno como son sus profesores, padres e institución educativa.



- La tutoría cuenta básicamente con *cuatro etapas* que son:
- **Diagnóstico.** Identificar a los estudiantes en riesgo y determinar las estrategias de intervención adecuadas a las necesidades de cada uno.
- **Planeación.** Analizar la situación y diseña un plan de trabajo en cuestiones: académicas, de integración escolar y orientación vocacional-profesional.
- **Seguimiento.** Observar si hubo avances en sus tutorados, a partir de los objetivos planteados, según sea el caso replantear las estrategias.
- **Evaluación.** Permite al tutor saber si hubo disminución en los índices de reprobación, rezago y deserción escolar.



*Perfil de Tutor*

*Académicas.*

- Conocimiento de la Propuesta educativa de la institución.
- Conocimiento de la organización y normas de la institución.
- Conocimiento del Plan y Programas de Estudios de la institución.
- Conocimiento de las dificultades académicas que comúnmente se presentan en la población estudiantil.
- Conocimiento de los recursos, actividades y programas con los que cuenta la institución para ayudar a los alumnos en su regularización y desempeño escolar.
- Contar con experiencia docente.



## Personales.

- Ser responsable.
- Tener una imagen favorable entre profesores y alumnos.
- Estar interesado en ayudar a los alumnos para estimular el mejoramiento de su rendimiento académico.
- Ser tolerante o comprensivo.

Además de estas cualidades requiere de habilidades como:

- La organización del trabajo académico.
- La aptitud de desempeñarse con disciplina.
- El talento para saber escuchar con atención.



## Responsabilidades de los estudiantes tutorados:

- Cumplir con las actividades del programa y lograr avances académicos.
- Mantener comunicación permanente con su tutor y profesores del grupo.
- Asistir puntualmente a las sesiones.
- Cumplir con las actividades programadas para mejorar su desarrollo escolar.



- La familia no puede quedar al margen, por tal motivo, la información entre padres y escuela, debe favorecer las relaciones padre-hijo-escuela



# GRACIAS

- ESTIMADAS PROFESORAS Y PROFESORES



- PREGUNTAS Y RESPUESTAS

<http://www.programa4x4-cchsur.com>

